

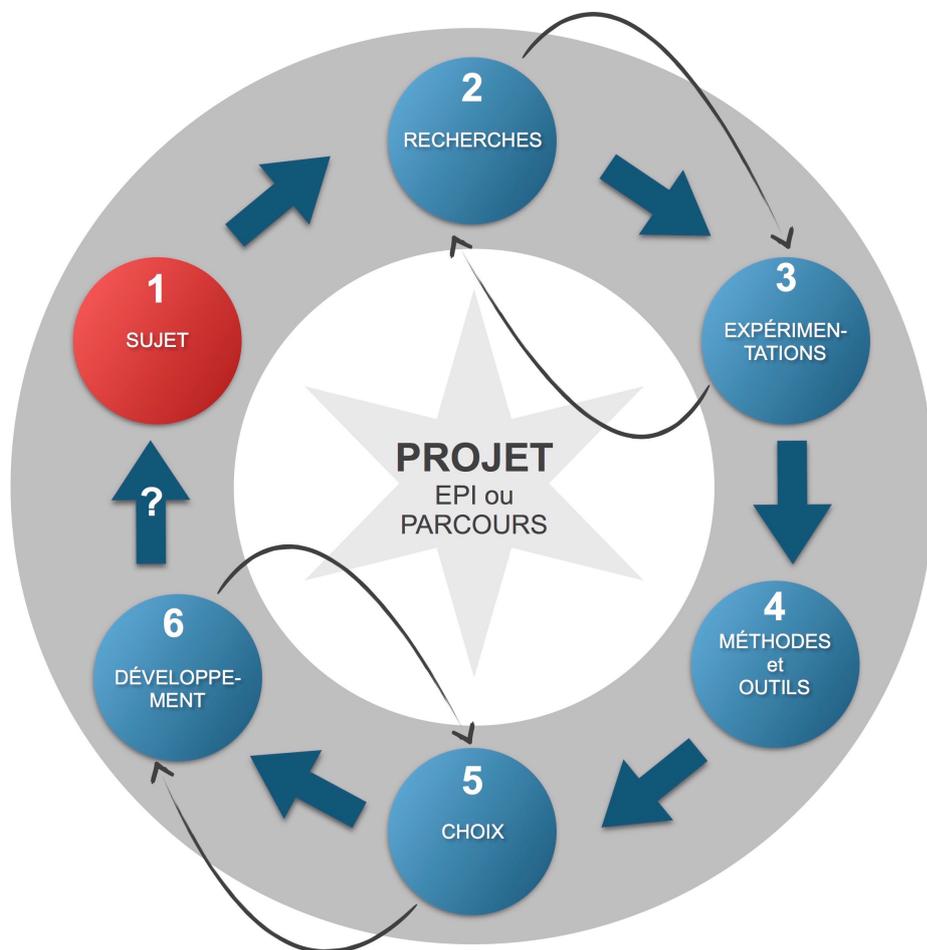
★ Qu'est-ce qu'une démarche de projet ?

Un projet est un processus dynamique qui consiste en un ensemble d'activités entrepris par étapes successives dans le but d'atteindre un objectif conforme à des exigences spécifiques, à un cadre et à des contraintes.

La démarche de projet est la façon dont on progresse dans un raisonnement.

La démarche de projet utilise et relie :

- des connaissances
- des expériences
- et des questionnements



Le tableau ci-dessous peut être rempli par les enseignants ou les élèves en fonction du projet travaillé.

TITRE DU PROJET (EPI ou PARCOURS)

1	SUJET	De quoi vais-je parler ? Que vais-je faire ? Quels sont mes objectifs ? Analyse des mots clés du sujet, du questionnement ou de la problématique, idées directrices.
2	RECHERCHES	Quelles connaissances vais-je mobiliser ? Comment et où trouver celles dont je vais avoir besoin ?
3	EXPÉRIMENTATIONS	Comment m'approprier le sujet, le questionnement ? Explorations, essais, brouillons, réalisations...
4	MÉTHODES et OUTILS	De quoi ai-je besoin ? Quels outils (techniques ou méthodologiques) puis-je mobiliser ?
5	CHOIX	Comment utiliser mes connaissances, mes compétences et mes découvertes ? Choix, initiatives, organisation, plan, structure, construction du raisonnement ...
6	DÉVELOPPEMENT	Que vais-je faire ? Comment concrétiser ces expériences ? Production, restitution, communication ...
?	RETOUR RÉFLEXIF	Mon projet atteint-il les objectifs ? Correspond-il à mes intentions ? Prendre du recul, analyser le travail au regard des questionnements et des objectifs, reprendre des étapes du cycle si besoin pour adapter mon projet. Qu'ai-je appris et comment ? Que m'a apporté cette expérience ? En terme de connaissances et de compétences.

★ De quoi vais-je parler lors de l'oral ?

Pendant la réalisation de votre projet, vous avez travaillé et développé certaines connaissances et compétences concernant le contenu (vos idées, vos choix, les connaissances acquises...) et la mise en oeuvre de votre projet (vos initiatives, votre capacité à organiser votre travail, à travailler en groupe, votre efficacité et votre autonomie ...). Ce sont ces connaissances et ces compétences que les enseignants ont observées et parfois évaluées lors du déroulement du projet.

POUR L'ORAL VOUS DEVREZ EXPOSER VOTRE DÉMARCHE :

Ce n'est pas le projet qui sera évalué (cela a déjà été fait) **mais votre capacité à expliciter son déroulement et à analyser ce qu'il a pu vous apporter.**

★ Comment présenter ma démarche à l'oral ?

LA FORME

- Cet examen étant un oral, vous pourrez vous accompagner de quelques notes mais surtout ne pas lire.
- Vous pouvez préparer un support visuel qui accompagnera vos propos : diaporama, affiche, ...
- Ce support peut contenir des éléments de différentes natures : photographies, croquis, plans, vidéos, sons, texte (plan, idées importantes, par exemple).
- La ou les réalisations effectuées lors de votre projet peuvent également être utiles pour sa soutenance.

LE FOND / PLAN CONSEILLÉ

INTRODUCTION (un paragraphe)

Elle se rédige en 3 points :

- Brève **présentation du projet** réalisé.
- Formulation de la **question ou du sujet** travaillé.
- Annonce du **plan**.

DÉVELOPPEMENT

C'est une présentation développée en **deux parties**, comportant chacune quelques paragraphes :

- La première présentera les **différentes étapes** de votre projet (étapes 1,2,3, 4, 5 et 6 du schéma).
- La deuxième est une **mise en perspective** le travail effectué (étape ? du schéma).

Conseils :

- ▶ Evitez les répétitions et donnez des détails et des exemples précis.
- ▶ Chaque paragraphe doit éclairer le travail ou l'expérience que vous avez effectué.

CONCLUSION (un paragraphe)

Elle se rédige en deux points :

- **BILAN** : Il faut **conclure** en résumant en **une phrase** votre expérience.
- **OUVERTURE** : Vous pouvez faire **référence à une autre expérience** ou comment celle-ci vous a permis **d'en envisager de nouvelles**.