

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

Jury : _____

Thème retenu : _____

Fiche EVALUATION ORAL DNB 2021

	Critères / Compétences évaluées	Maitrise insuffisante		Maitrise fragile		Maitrise satisfaisante		Très bonne maitrise	
MAITRISE DES COMPETENCES ORALES	Attitude (corporelle, gestuelle, regard) (5 points)	L'élève ne fait aucun effort pour se tenir correctement	1	L'élève fait des efforts pour se tenir correctement	2	L'élève adopte une attitude globalement correcte.	4	L'élève adopte une attitude très satisfaisante.	5
	Ton, débit, volume et articulation (10 points)	Le débit de parole est trop rapide ou trop lent, le ton monocorde ne permet pas à l'auditoire de demeurer attentif	2	Le débit de parole est trop rapide ou trop lent, le ton monocorde	5	Le débit de parole, le rythme et l'intonation permettent de maintenir l'intérêt du public	8	Le débit de parole, le rythme et l'intonation permettent de maintenir l'intérêt du public tout au long de l'exposé	10
	Gestion du temps (5 points) <i>Si plus de 6min vous ajustez la note à la baisse</i>	Moins de 3 minutes	1	Entre 3 et 4 minutes	2.5	Entre 4 et 5	4	Entre 5 et 6 maximum	5
	Aisance, fluidité du propos et niveau de langue (15 points)	Propos décousu et lecture de notes en permanence et niveau de langue familier	2	Propos discontinu, l'élève essaie de se détacher de ses notes sans y parvenir ou niveau de langue familier	7	L'élève expose son propos en ne lisant pratiquement jamais ses notes et utilise un vocabulaire adapté	12	L'élève parle de manière continue, est capable de parler sans lire ses notes et utilise un niveau de vocabulaire riche	15
	Discussion orale/capacité à répondre aux questions (15 points)	L'élève n'est pas capable de répondre à des questions simples et à des demandes de précisions (de 0 à 3)		L'élève ne répond qu'aux questions les plus simples, sans développer (de 4 à 7,5)		L'élève est capable de répondre correctement à des questions simples et partiellement à des questions plus pointues (de 8 à 12)		L'élève est capable de répondre rapidement et de façon pertinente à toutes les questions posées (de 12 à 15)	
	Emploi d'une langue étrangère (10 points) dans la limite des 50 points de la maîtrise des compétences orales	Le candidat n'a pas présenté son oral en langue étrangère comme convenu	0	Le candidat manifeste un niveau fragile d'expression dans la langue concernée et n'est pas capable d'interaction avec le jury	5	Le candidat manifeste un niveau satisfaisant d'expression dans la langue concernée en continu ou en interaction.	8	Le candidat manifeste un niveau très satisfaisant d'expression dans la langue concernée en continu et en interaction.	10
MAITRISE DU SUJET PRESENTE	Présence d'un plan (5 points)	Pas de plan	0	Plan annoncé et non suivi	2.5	Plan structuré	4	Plan structuré et argumenté	5
	Capacité à exposer la démarche (étape, choix du sujet), à la justifier ainsi que les choix effectués (15 points)	L'élève n'a su ni décrire les différentes étapes de son travail ni expliquer les raisons de ce choix de sujet (de 0 à 3)		L'élève n'a pas su décrire de façon satisfaisante les différentes étapes de son travail et/ou expliquer les raisons de ce choix (de 4 à 7,5)		L'élève a globalement su décrire les différentes étapes de son travail et expliquer les raisons de ce choix de sujet sans donner cependant trop de détails (de 8 à 12)		L'élève a parfaitement su décrire les différentes étapes de son travail et expliquer les raisons de ce choix de sujet (de 12 à 15)	
	Qualité du vocabulaire (5 points)	Vocabulaire insuffisant	1	Vocabulaire fragile peu en rapport avec le thème présenté	2,5	Vocabulaire adapté et utilisé dans le contexte	4	Vocabulaire pertinent en lien avec les activités présentées	5
	Maîtrise du contenu / capacité à exposer les connaissances et compétences acquises (= ce que l'élève a appris) (10 points)	L'élève n'a pas été capable d'exposer ce qu'il a appris (de 0 à 2)		L'élève est capable d'exposer un nombre très limité de connaissances (de 3 à 5)		L'élève est capable d'exposer quelques connaissances et quelques éléments appris au cours du projet (de 6 à 8)		L'élève est capable d'exposer de nombreuses connaissances et compétences disciplinaires ou spécifiques mobilisées (de 9 à 10)	
	Qualité du regard sur soi, son parcours (exprimer son sentiment, justifier son choix) (15 points)	L'élève n'a pas été capable de porter un regard personnel sur son parcours et d'exprimer son ressenti	0	L'élève est capable de porter un regard limité sur son parcours (de 3 à 7,5)		L'élève est capable de porter un regard critique sur son parcours et/ou d'exprimer son ressenti (de 8 à 12)		L'élève est capable de porter un regard critique sur son parcours et d'exprimer son ressenti (de 13 à 15)	
Total général		/ 100							