

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_

Jury : \_\_\_\_\_

Lieu du stage : \_\_\_\_\_

## Fiche EVALUATION du STAGE ENTREPRISE

	Compétences évaluées	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
Rapport écrit	<b>D1.1 Écrire</b> : Adapter des stratégies et des procédures d'écriture efficaces	Le rapport n'est pas compréhensible et comporte beaucoup de fautes de construction des phrases	Le rapport est compréhensible mais comporte quelques fautes de constructions des phrases	Le rapport est compréhensible et ne comporte pas trop de fautes de construction des phrases	Le rapport est très bien rédigé et ne comporte pas de fautes de construction des phrases
	<b>D1.1 Langue</b> : Maitriser la structure, le sens et l'orthographe des mots	Il y a trop de fautes d'orthographe, grammaticales, conjugaisons et le sens de mots est souvent mal utilisé	Le rapport comporte des fautes d'orthographe et quelques erreurs de grammaire et conjugaison	Le rapport ne comporte pas trop de fautes d'orthographe, de grammaire et de conjugaison	Le rapport ne comporte aucune erreur d'orthographe, de grammaire et de conjugaison
	<b>D2 Organisation du travail personnel</b> : Savoir organiser son travail personnel	Le rapport est rendu après la date prévue		Le rapport est rendu à la date prévue	
	<b>D2 Médias, démarches de recherche et de traitement des informations</b> : Utiliser le numérique pour la création d'image et pour s'informer, pour réaliser une production scientifique/ une revue de projet	Les consignes de respect de la forme du rapport (clarté, insertions des images, légendes) ne sont pas du tout respectées	Il y a quelques consignes sur la forme du rapport qui ne sont pas respectées	La forme du rapport est conforme aux consignes	
	<b>D3. Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement</b> : Justifier, vérifier, corriger son raisonnement, confronter ses propres jugements avec ceux des autres	L'élève n'a pas développé de recherches sur les métiers observés et n'a pas donné ses impressions personnelles sur le stage	L'élève a développé la recherche sur les métiers observés mais ne donne pas ses impressions personnelles sur le stage	L'élève a développé la recherche sur les métiers observés et donne ses impressions personnelles sur le stage	L'élève a développé et approfondi ses recherches sur les métiers et les formations observées et donne ses impressions personnelles sur le stage
	<b>D5 Invention, élaboration, production</b> : Présenter un mode de production économique	L'entreprise n'est pas du tout présentée	L'entreprise est présentée avec assez peu de détails	L'entreprise est présentée de manière complète et détaillée	
Oral devant le jury	<b>D1.1 Oral</b> : S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire ( <b>utilisation des notes autorisée</b> )	L'élève sait dire une phrase simple pour être entendu mais l'expression est hésitante et ne se détache pas de ses notes et ne respecte pas le temps imparti	L'élève sait dire quelques phrases de manière fluide pour être entendu et compris et ne se détache pas de ses notes et/ou ne respecte pas le temps imparti	L'élève parle de manière fluide et claire avec un langage adapté et se détache de ses notes et respecte le temps imparti	L'élève parle de manière très fluide et très claire avec un niveau de langage soutenu, se détache de ses notes et respecte le temps imparti
	<b>D.1.1 oral</b> : Participer de façon constructive à des échanges oraux	L'élève ne répond pas aux questions du jury	L'élève ne répond pas toujours aux questions posées	Le candidat prend en compte les questions et y répond de manière pertinente.	Le candidat prend en compte les questions et y répond de manière très pertinente et fait du lien sur un autre sujet
	<b>D1.1 Oral</b> : Exploiter les ressources expressives et créatives de la parole	La posture, le regard, la gestuelle et l'énergie ne permet pas une prise de parole efficace	La posture, le regard, la gestuelle et l'énergie sont mal maîtrisés à certains moments	La posture, le regard, la gestuelle et l'énergie permet une prise de parole efficace	La posture, le regard, la gestuelle et l'énergie permet une prise de parole très efficace et pertinente
	<b>D2. Organiser son travail personnel</b> : Mémoriser, reproduire des expressions courantes à l'écrit et/ou à l'oral	L'élève n'est pas capable de restituer les connaissances du rapport de stage	L'élève est capable de restituer quelques connaissances et parle un peu du parcours avenir	Les connaissances et le contenu de l'oral sont pertinents par rapport aux attendus du parcours avenir	Les connaissances restitués et le contenu de l'oral sont très pertinents et sont maîtrisés
	<b>D2. Mobiliser les outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer (optionnel)</b>	Les outils numériques utilisés ne sont pas pertinents et pas correctement utilisés	Les outils numériques utilisés sont pertinents mais ne sont pas correctement utilisés	Les outils numériques utilisés sont pertinents et correctement utilisés	Les outils numériques utilisés sont pertinents et correctement utilisés et présentent une forme originale
	<b>D3 Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres</b> : Exprimer, réguler, respecter sentiments, émotions, sensibilités	L'élève ne parle pas de son ressenti sur le stage	L'élève exprime maladroitement son ressenti sur le stage	L'élève est capable d'exprimer son ressenti sur le stage	L'élève est capable d'exprimer son ressenti sur le stage et d'avoir un esprit critique et se projette sur son avenir
	<b>D3 Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres</b> Justifier, vérifier, corriger son raisonnement, confronter ses propres jugements avec ceux des autres	L'élève n'est pas capable de développer des idées et des observations, ni d'argumenter sur son choix de stage	L'élève est capable de développer une idée, ou une observation ou d'argumenter un peu le choix du stage	L'élève est capable de développer des idées et des observations et d'argumenter sur son choix de stage	L'élève est capable de développer, d'argumenter et justifier son choix de stage avec une grande facilité
	<b>D3. Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative</b> : Adopter un comportement éthique et responsable	L'élève ne s'est pas bien comporté dans l'entreprise, n'a pas respecté les règles et ne s'est pas investi pendant son stage	L'élève a globalement respecté les règles et s'est bien comporté mais ne s'est pas investi pendant son stage	L'élève a respecté les règles et s'est bien comporté	L'élève a très bien respecté les règles et s'est comporté de manière exemplaire et s'est beaucoup investi pendant le stage

**Conseils pour l'oral afin d'améliorer les compétences :**